

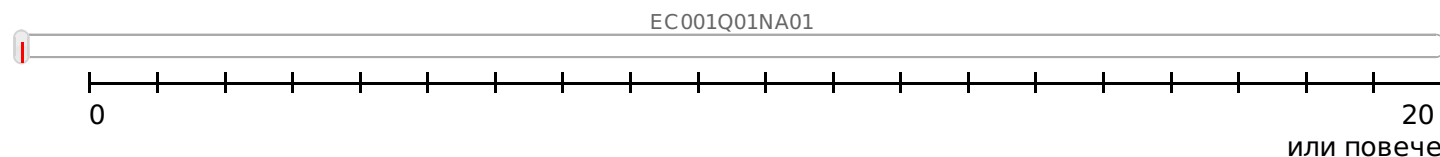
Следващите въпроси са за допълнителното Ви обучение по предметите, които изучавате в училище, както и по други дисциплини през тази учебна година. Това допълнително обучение може да се осъществява в училище или на друго място, но не е част от Вашата задължителна учебна програма. Моля, имайте предвид всички редовно посещавани от Вас институционализирани и организирани допълнителни учебни дейности, при които Вие получавате обучение, ръководство или подкрепа (например, курсове, частни уроци и др.).

През тази учебна година приблизително колко часа седмично отделяте за допълнителни форми на обучение в следните области извън задължителната учебна програма?

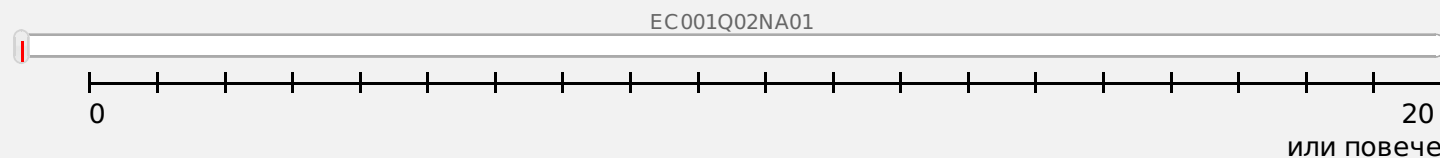
(Един час съответства на 60 минути, а не на учебен час.)

(Моля, преместете слайдера до числото, което съответства на броя на часовете, които отделяте за допълнително обучение. Ако не сте посещавали допълнително обучение, преместете слайдера на "0" (нула).)

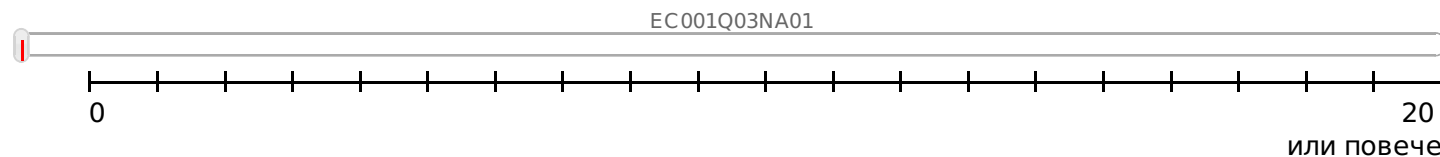
Учебен предмет от областта на природните науки



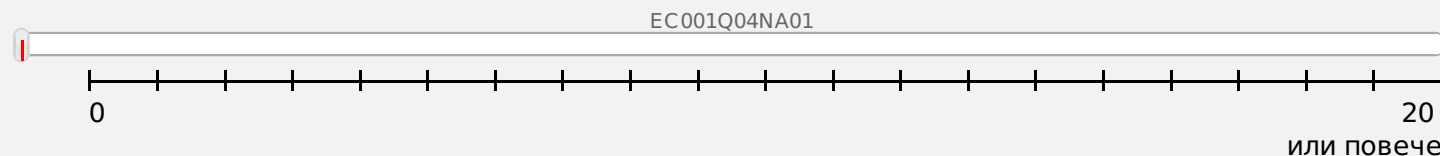
Математика



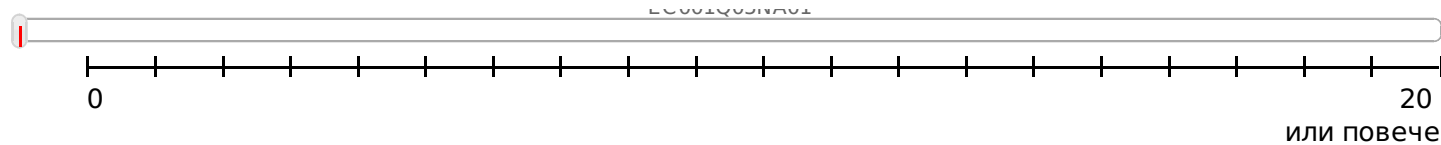
Български език



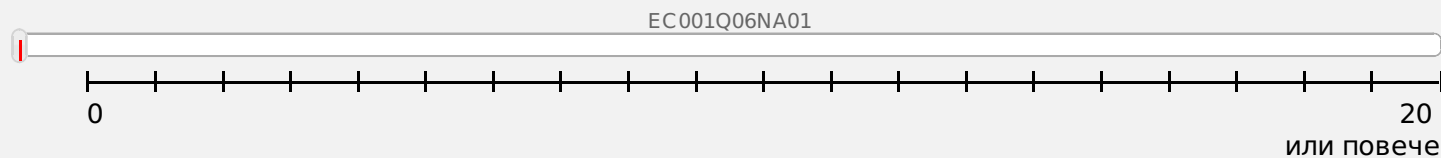
Чужди езици



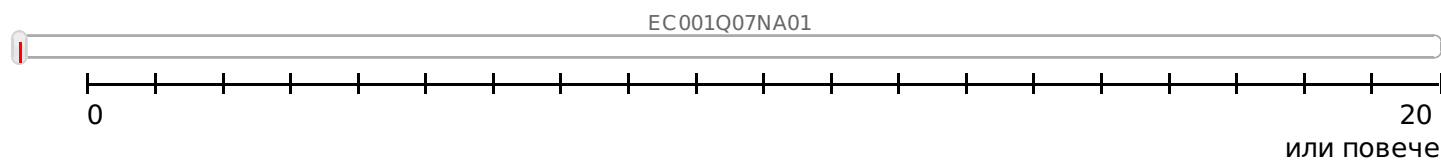
Социални науки (например,
история, социология, политически
науки)



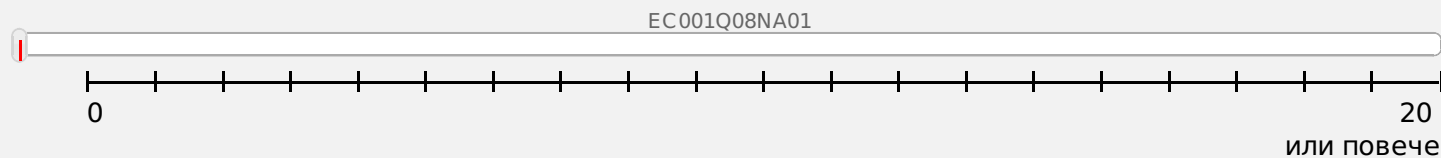
Музика (например, музикален
инструмент, хор, композиране)



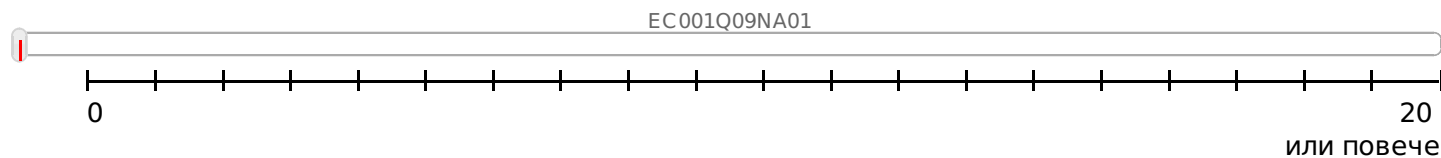
Спорт (например, клуб, уроци,
отбор)



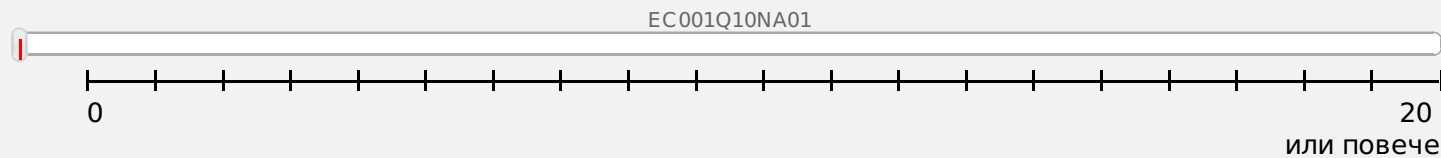
Танци, театър



Фотография, рисуване, скулптура



Други



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

Раздел А: Допълнително обучение по природни науки

Кой учебен предмет от областта на природните науки е обект на допълнителното Ви обучение по природни науки?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Физика и астрономия

EC003Q01NA01

☐

Химия и опазване на околната среда

EC003Q02NA01

☐

Биология и здравно образование

EC003Q03NA01

☐

Земя и Космос

EC003Q04NA01

☐

Приложни науки и технологии (например, микробиология на храните, хранителни технологии и др.)

EC003Q05NA01

☐

Кое от изброените е обект на това допълнително обучение по природни науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>Да</i> | <i>Не</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учебното съдържание, изучавано в редовните часове в училище | EC004Q01NA01 <input type="radio"/> | EC004Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Ново или допълнително съдържание, което <u>не</u> се изучава в редовните часове в училище. | EC004Q02NA01 <input type="radio"/> | EC004Q02NA02 <input type="radio"/> |

В кои форми на допълнително обучение по природни науки участвате през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Персонални частни уроци

EC005Q01NA01

☐

Обучение по интернет с учител (включително например Skype™)

EC005Q02NA01

☐

Обучение по интернет или компютърно обучение с помощта на специална програма или приложение

EC005Q03NA01

☐

Консултации с учител

EC005Q04NA01

☐

Обучение с учител на видеозапис

EC005Q05NA01

☐

Обучение в малка група (2 до 7 ученици)

EC005Q06NA01

☐

Обучение в голяма група (8 или повече ученици)

EC005Q07NA01

☐

Други форми на допълнително обучение по природни науки.

EC005Q08NA01

☐



Къде се провежда това допълнително обучение по природни науки?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

В моето училище

EC007Q01NA01

☐

На друго място, т. е. не се провежда в моето училище.

EC007Q02NA01

☐

Кое от следващите твърдения най-добре описва Вашия учител в допълнителните форми на обучение по природни науки?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Учителят ми е един от моите преподаватели в училището през тази учебна година.

EC008Q01NA01

☐

Учителят ми преподава в моето училище на мои връстници, но не преподава на мен.

EC008Q02NA01

☐

Учителят ми работи основно в организации, специализирани в предоставянето на допълнително обучение.

EC008Q03NA01

☐

Учителят ми няма педагогическа правоспособност (например, студент е).

EC008Q04NA01

☐

Сравнете уроците си по учебните предмети от областта на природните науки в училище и допълнителното си обучение по тези предмети. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните характеристики на един учител?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по учебните предмети от областта на природните науки, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по учебните предмети от областта на природните науки.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище</i> | <i>Няма разлика</i> | <i>По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение</i> |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Моят учител прави много, за да ми помага. | EC009Q03NA01 <input type="radio"/> | EC009Q03NA02 <input type="radio"/> | EC009Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител е доволен, когато достигам до нови решения на проблем. | EC009Q07NA01 <input type="radio"/> | EC009Q07NA02 <input type="radio"/> | EC009Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител ми дава съвети или ми предлага стратегии, които ми помагат да реша задача. | EC009Q10NA01 <input type="radio"/> | EC009Q10NA02 <input type="radio"/> | EC009Q10NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител ми помага да намеря начини да реша проблем. | EC009Q12NA01 <input type="radio"/> | EC009Q12NA02 <input type="radio"/> | EC009Q12NA03 <input type="radio"/> |
| След като веднъж сме разбрали защо аз срещам някой проблем, моят учител ми предлага работна стратегия. | EC009Q13NA01 <input type="radio"/> | EC009Q13NA02 <input type="radio"/> | EC009Q13NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител приспособява учебното съдържание и методите си към моите потребности. | EC009Q14NA01 <input type="radio"/> | EC009Q14NA02 <input type="radio"/> | EC009Q14NA03 <input type="radio"/> |



Сравнете уроците си по учебните предмети от областта на природните науки в училище и допълнителното си обучение по тези предмети. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните ситуации?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по учебните предмети от областта на природните науки, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по учебните предмети от областта на природните науки.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище | Няма разлика | По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Минава много време, докато събера всички материали, за да започна. | EC010Q04NA01 <input type="radio"/> | EC010Q04NA02 <input type="radio"/> | EC010Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Аз говоря за неща, които нямат нищо общо с нашите задачи и с темата на урока. | EC010Q06NA01 <input type="radio"/> | EC010Q06NA02 <input type="radio"/> | EC010Q06NA03 <input type="radio"/> |
| В края на урока моят учител обобщава учебното съдържание, което съм взел/а. | EC010Q07NA01 <input type="radio"/> | EC010Q07NA02 <input type="radio"/> | EC010Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител подчертава най-важните аспекти на темата. | EC010Q08NA01 <input type="radio"/> | EC010Q08NA02 <input type="radio"/> | EC010Q08NA03 <input type="radio"/> |
| Често ми е скучно. | EC010Q09NA01 <input type="radio"/> | EC010Q09NA02 <input type="radio"/> | EC010Q09NA03 <input type="radio"/> |
| Минава много време, докато се подготвя, за да започна урока. | EC010Q10NA01 <input type="radio"/> | EC010Q10NA02 <input type="radio"/> | EC010Q10NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител ми казва какво трябва да науча във връзка с определени дейности. | EC010Q11NA01 <input type="radio"/> | EC010Q11NA02 <input type="radio"/> | EC010Q11NA03 <input type="radio"/> |

Моят учител подчертава по-широкия контекст на изучавания урок.

EC010Q12NA01



EC010Q12NA02



EC010Q12NA03



Сравнете уроците си по учебните предмети от областта на природните науки в училище и допълнителното си обучение по тези предмети. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните взаимодействия между учител и ученик?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по учебните предмети от областта на природните науки, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по учебните предмети от областта на природните науки.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>Отнася се по-скоро за редовните ми уроци в училище</i> | <i>Няма разлика</i> | <i>Отнася се по-скоро за допълнителното ми обучение</i> |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Разбираме се добре с моите учители. | EC011Q01NA01 <input type="radio"/> | EC011Q01NA02 <input type="radio"/> | EC011Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Моите учители се интересуват как се чувствам. | EC011Q02NA01 <input type="radio"/> | EC011Q02NA02 <input type="radio"/> | EC011Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Моите учители наистина изслушват това, което казвам. | EC011Q03NA01 <input type="radio"/> | EC011Q03NA02 <input type="radio"/> | EC011Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Ако се нуждая от допълнителна помощ, ще я получа от моите учители. | EC011Q04NA01 <input type="radio"/> | EC011Q04NA02 <input type="radio"/> | EC011Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Моите учители са честни към мен. | EC011Q05NA01 <input type="radio"/> | EC011Q05NA02 <input type="radio"/> | EC011Q05NA03 <input type="radio"/> |

Защо посещавате допълнително обучение по природни науки през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Искам да науча повече.

EC012Q01NA01

☐

Искам да се подготвя за изпити.

EC012Q02NA01

☐

Бях привлечен/а от обявата за обучението.

EC012Q03NA01

☐

Родителите ми ме принудиха.

EC012Q04NA01

☐

Много от приятелите ми го правят.

EC012Q05NA01

☐

Учителите ми го препоръчват.

EC012Q06NA01

☐

Искам да си повиша успеха.

EC012Q07NA01

☐

Трябва да си повиша успеха.

EC012Q08NA01

☐

За мен е удоволствие да уча.

EC012Q09NA01

☐

Побеседих с автобиографията ми

EC012Q10NA01

дооре е за автобиографията ми.

☐

Необходимо е за работа.

EC012Q11NA01

☐

Други причини.

EC012Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Защо не посещавате допълнително обучение по природни науки през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Нямам нужда от допълнително обучение по природни науки.

EC013Q01NA01

☐

Нито едно от предложенията не отговаря на потребностите ми.

EC013Q02NA01

☐

Малко от приятелите ми го правят.

EC013Q03NA01

☐

Нямам време.

EC013Q04NA01

☐

Нямам пари.

EC013Q05NA01

☐

Моите учители в училище са достатъчно добре подготвени.

EC013Q06NA01

☐

Родителите ми не ме принуждават да го правя.

EC013Q07NA01

☐

Не си заслужава парите.

EC013Q08NA01

☐

Учителите ми казват, че не е полезно.

EC013Q09NA01

☐

Никога не съм мислил/а да посещавам допълнително обучение

EC013Q10NA01

☐

по природни науки.

☐

Там, където живея, не се предлага допълнително обучение по природни науки.

EC013Q11NA01

☐

Моето семейство ми помага, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC013Q12NA01

☐

Моите съученици и приятели ми помагат, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC013Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

Раздел Б: Допълнително обучение по математика

Кое от изброените е обект на това допълнително обучение по математика?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>Да</i> | <i>Не</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учебното съдържание, изучавано в редовните часове в училище | EC014Q01NA01 <input type="radio"/> | EC014Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Ново или допълнително съдържание, което <u>не</u> се изучава в редовните часове в училище. | EC014Q02NA01 <input type="radio"/> | EC014Q02NA02 <input type="radio"/> |

В кои форми на допълнително обучение по математика участвате през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Персонални частни уроци

EC015Q01NA01

☐

Обучение по интернет с учител (включително например Skype™)

EC015Q02NA01

☐

Обучение по интернет или компютърно обучение с помощта на специална програма или приложение

EC015Q03NA01

☐

Консултации с учител

EC015Q04NA01

☐

Обучение с учител на видеозапис

EC015Q05NA01

☐

Обучение в малка група (2 до 7 ученици)

EC015Q06NA01

☐

Обучение в голяма група (8 или повече ученици)

EC015Q07NA01

☐

Други форми на допълнително обучение по математика.

EC015Q08NA01

☐



Къде се провежда това допълнително обучение по математика?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

В моето училище

EC017Q01NA01

☐

На друго място, т.е. не се провежда в моето училище.

EC017Q02NA01

☐

Кое от следващите твърдения най-добре описва Вашия учител в допълнителните форми на обучение по математика?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Учителят ми е един от моите преподаватели в училището през тази учебна година.

EC018Q01NA01

☐

Учителят ми преподава в моето училище на мои връстници, но не преподава на мен.

EC018Q02NA01

☐

Учителят ми работи основно в организации, специализирани в предоставянето на допълнително обучение.

EC018Q03NA01

☐

Учителят ми няма педагогическа правоспособност (например, студент е).

EC018Q04NA01

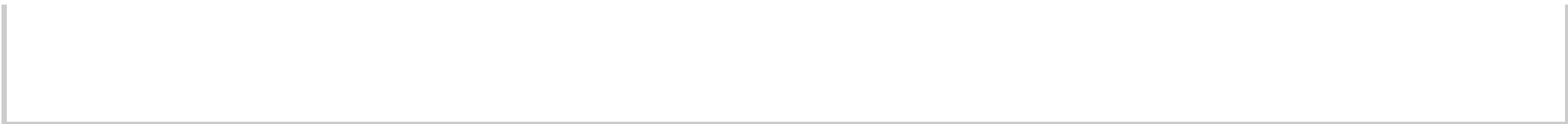
☐

Сравнете уроците си по математика в училище и допълнителното обучение по математика. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните характеристики на един учител?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по математика, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по математика.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище</i> | <i>Няма разлика</i> | <i>По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение</i> |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Моят учител прави много, за да ми помага. | EC019Q03NA01 <input type="radio"/> | EC019Q03NA02 <input type="radio"/> | EC019Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител е доволен, когато достигам до нови решения на проблем. | EC019Q07NA01 <input type="radio"/> | EC019Q07NA02 <input type="radio"/> | EC019Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител ми дава съвети или ми предлага стратегии, които ми помагат да реша задача. | EC019Q10NA01 <input type="radio"/> | EC019Q10NA02 <input type="radio"/> | EC019Q10NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител ми помага, за да намеря начини да реша проблем. | EC019Q12NA01 <input type="radio"/> | EC019Q12NA02 <input type="radio"/> | EC019Q12NA03 <input type="radio"/> |
| След като веднъж сме разбрали защо аз срещам някой проблем, моят учител ми предлага работна стратегия. | EC019Q13NA01 <input type="radio"/> | EC019Q13NA02 <input type="radio"/> | EC019Q13NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител приспособява учебното съдържание и методите си към моите потребности. | EC019Q14NA01 <input type="radio"/> | EC019Q14NA02 <input type="radio"/> | EC019Q14NA03 <input type="radio"/> |



Сравнете уроците си по математика в училище и допълнителното си обучение по математика. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните ситуации?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по математика, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по математика.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище</i> | <i>Няма разлика</i> | <i>По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение</i> |
|---|---|---------------------------------------|---|
| Минава много време, докато събера всички материали, за да започна. | EC020Q04NA01 <input type="radio"/> | EC020Q04NA02 <input type="radio"/> | EC020Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Аз говоря за неща, които нямат нищо общо с нашите задачи и с темата на урока. | EC020Q06NA01 <input type="radio"/> | EC020Q06NA02 <input type="radio"/> | EC020Q06NA03 <input type="radio"/> |
| В края на урока моят учител обобщава учебното съдържание, което съм взел. | EC020Q07NA01 <input type="radio"/> | EC020Q07NA02 <input type="radio"/> | EC020Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител подчертава най-важните аспекти на темата. | EC020Q08NA01 <input type="radio"/> | EC020Q08NA02 <input type="radio"/> | EC020Q08NA03 <input type="radio"/> |
| Често ми е скучно. | EC020Q09NA01 <input type="radio"/> | EC020Q09NA02 <input type="radio"/> | EC020Q09NA03 <input type="radio"/> |
| Минава много време, докато се подготвя, за да започна урока. | EC020Q10NA01 <input type="radio"/> | EC020Q10NA02 <input type="radio"/> | EC020Q10NA03 <input type="radio"/> |
| Моят учител ми казва какво трябва да науча във връзка с определени дейности. | EC020Q11NA01 <input type="radio"/> | EC020Q11NA02 <input type="radio"/> | EC020Q11NA03 <input type="radio"/> |

Моят учител подчертава по-широкия контекст на изучавания урок.

EC020Q12NA01



EC020Q12NA02



EC020Q12NA03



Сравнете уроците си по математика в училище и допълнителното си обучение по математика. Къде е вероятно да се наблюдават следните взаимодействия между учител и ученик?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по математика, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по математика.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>Отнася се по-скоро за редовните ми уроци в училище</i> | <i>Няма разлика</i> | <i>Отнася се по-скоро за допълнителното ми обучение</i> |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Разбираме се добре с моите учители. | EC021Q01NA01 <input type="radio"/> | EC021Q01NA02 <input type="radio"/> | EC021Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Моите учители се интересуват как се чувствам. | EC021Q02NA01 <input type="radio"/> | EC021Q02NA02 <input type="radio"/> | EC021Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Моите учители наистина изслушват това, което казвам. | EC021Q03NA01 <input type="radio"/> | EC021Q03NA02 <input type="radio"/> | EC021Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Ако се нуждая от допълнителна помощ, ще я получа от моите учители. | EC021Q04NA01 <input type="radio"/> | EC021Q04NA02 <input type="radio"/> | EC021Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Моите учители са честни към мен. | EC021Q05NA01 <input type="radio"/> | EC021Q05NA02 <input type="radio"/> | EC021Q05NA03 <input type="radio"/> |

Защо посещавате допълнително обучение по математика през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Искам да науча повече.

EC022Q01NA01

☐

Искам да се подготвя за изпити.

EC022Q02NA01

☐

Бях привлечен/а от обявата за обучението.

EC022Q03NA01

☐

Родителите ми ме принудиха.

EC022Q04NA01

☐

Много от приятелите ми го правят.

EC022Q05NA01

☐

Учителите ми го препоръчват.

EC022Q06NA01

☐

Трябва да си повиша успеха.

EC022Q07NA01

☐

Трябва да си повиша успеха.

EC022Q08NA01

☐

За мен е удоволствие да уча.

EC022Q09NA01

☐

Победих в състезанието си

EC022Q10NA01

дооре е за автобиографията ми.

☐

Необходимо е за работа.

EC022Q11NA01

☐

Други причини.

EC022Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Защо не посещавате допълнително обучение по математика през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Нямам нужда от допълнително обучение по математика.

EC023Q01NA01

☐

Нито едно от предложенията не отговаря на потребностите ми.

EC023Q02NA01

☐

Малко от приятелите ми го правят.

EC023Q03NA01

☐

Нямам време.

EC023Q04NA01

☐

Нямам пари.

EC023Q05NA01

☐

Моите учители в училище са достатъчно добре подготвени.

EC023Q06NA01

☐

Родителите ми не ме принуждават да го правя.

EC023Q07NA01

☐

Не си заслужава парите.

EC023Q08NA01

☐

Учителите ми казват, че не е полезно.

EC023Q09NA01

☐

Никога не съм мислил/а да посещавам допълнително

EC023Q10NA01

обучение по математика.

☐

Там, където живея, не се предлага допълнително обучение по математика.

EC023Q11NA01

☐

Моето семейство ми помага, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC023Q12NA01

☐

Моите съученици и приятели ми помагат, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC023Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

Раздел В: Допълнително обучение по български език

В кои форми на допълнително обучение по български език участвате през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Персонални частни уроци

EC024Q01NA01

☐

Обучение по интернет с учител (включително например Skype™)

EC024Q02NA01

☐

Обучение по интернет или компютърно обучение с помощта на специална програма или приложение

EC024Q03NA01

☐

Консултации с учител

EC024Q04NA01

☐

Обучение с учител на видеозапис

EC024Q05NA01

☐

Обучение в малка група (2 до 7 ученици)

EC024Q06NA01

☐

Обучение в голяма група (8 или повече ученици)

EC024Q07NA01

☐

Други форми на допълнително обучение по български език.

EC024Q08NA01

☐



Къде се провежда това допълнително обучение по български език?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

В моето училище

EC026Q01NA01

☐

На друго място, т.е. не се провежда в моето училище.

EC026Q02NA01

☐

Кое от следващите твърдения най-добре описва Вашия учител в допълнителните форми на обучение по български език?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Учителят ми е един от моите преподаватели в училището през тази учебна година.

EC027Q01NA01

☐

Учителят ми преподава в моето училище на мои връстници, но не преподава на мен.

EC027Q02NA01

☐

Учителят ми работи основно в организации, специализирани в предоставянето на допълнително обучение.

EC027Q03NA01

☐

Учителят ми няма педагогическа правоспособност (например, студент е).

EC027Q04NA01

☐

Раздел Г: Образователна пътека

Посещавали ли сте преди допълнителни форми на обучение?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

Да

Не

По време на предучилищната си подготовка

EC028Q01NA01

☐

EC028Q01NA02

☐

В начален етап (например, от 1. до 4. клас)

EC028Q02NA01

☐

EC028Q02NA02

☐

В прогимназиален етап (например, от 5. до 8. клас).

EC028Q03NA01

☐

EC028Q03NA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Колко години общо сте посещавали допълнителни форми на обучение?

(Моля, изберете от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Години

EC029Q01NA01

Избери...

- Години (EC029Q01NA01)

Избери...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Кой във Вашето семейство Ви помага редовно, когато подготвяте домашната си работа или частните си уроци?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

| | <i>Да</i> | <i>Не</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Майка Ви или Ваш настойник от женски пол | EC030Q01NA01 <input type="radio"/> | EC030Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Баща Ви или Ваш настойник от мъжки пол | EC030Q02NA01 <input type="radio"/> | EC030Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Сестра (сестри) / брат (братя) | EC030Q03NA01 <input type="radio"/> | EC030Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Вашите баба и дядо | EC030Q04NA01 <input type="radio"/> | EC030Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Други роднини | EC030Q05NA01 <input type="radio"/> | EC030Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Никой не Ви помага | EC030Q06NA01 <input type="radio"/> | EC030Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Друго лице. | EC030Q07NA01 <input type="radio"/> | EC030Q07NA02 <input type="radio"/> |

Сменяли ли сте училището по време на обучението си в начален етап (от 1. до 4. клас)?

(Моля, изберете един отговор.)

Не, учих в едно и също училище от 1. до 4. клас.

EC031Q01TA01

☐

Да, смених училището си веднъж.

EC031Q01TA02

☐

Да, смених училището си два или повече пъти.

EC031Q01TA03

☐

Сменяли ли сте училището по време на обучението си в прогимназиален етап (от 5. до 8. клас)?

(Моля, изберете един отговор.)

Не, учих в едно и също училище от 5. до 8. клас.

EC032Q01TA01

☐

Да, смених училището си веднъж.

EC032Q01TA02

☐

Да, смених училището си два или повече пъти.

EC032Q01TA03

☐

Променяли ли сте някога вида на подготовката си в училище?

(Например, прогимназиална с гимназиална профилирана или прогимназиална с гимназиална професионална)

(Моля, изберете един отговор.)

Не

EC033Q01NA01

☐

Да, промених вида на подготовката си веднъж.

EC033Q01NA02

☐

Да, промених вида на подготовката си два или повече пъти.

EC033Q01NA03

☐

Сърдечно благодарим за Вашето сътрудничество при попълването на този въпросник!